Universidade Federal de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

Disciplina: ANÁLISE CRÍTICA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA I				**Período:** 5º	**Currículo:** 2020
Docente: Gabriel Menezes Viana				**Unidade Acadêmica:** DCNAT	
Pré-requisito: --			**Correquisito:** --		
C.H. Total: 36ha	**C.H. Prática:** 36ha	**C. H. Teórica:** --	**Grau**: Licenciatura	**Ano:** 2026	**Semestre:** 1º

EMENTA

Orientação, socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio curricular supervisionado com relação às experiências de: observação e estudo de uma experiência local de educação em espaços não-formais de educação (p.ex.: museus, estações ecológicas, zoológicos, reservas naturais, Ongs, organizações da comunidade; sindicatos, grupos culturais, entre outros).

OBJETIVOS

Observação e estudo de outros espaços da comunidade os quais possuem uma dimensão educativa para além das instituições escolares. Conhecimento dos espaços físicos, da população atendida e dos diferentes sujeitos que compõem esses espaços educativos bem como de suas práticas. Refletir sobre a possibilidade das relações desses espaços com a atuação do professor de Ciências Naturais e/ou Biologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semanas	Tema	Atividades / Discussões	Atividades para serem entregues / Datas limites
1	- Introdução à disciplina. Conhecendo o prof. e a turma. - Orientação das normas da USFJ para a realização do Estágio Curricular Supervisionado.	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema;	
2	- Apresentação do Programa e Cronograma da disciplina - Desenvolvendo o Estágio Como pesquisa.	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema;	
3	- Introdução ao campo da Educação em Ciências em Espaços Não-Formais.	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema;	- Indicação do possível local a desenvolver o estágio.
4	- Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio.	- Discussão em grupo.	
5	- Desafios e Possibilidades no papel do Professor Educação em Ciências em Espaços não-formais.	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema; Atividade Avaliativa.	- Atividade Avaliativa I
6	- Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio.	- Discussão em grupo.	
7	- Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio.	- Discussão em grupo.	
8	- Educação em Ciências e Divulgação Científica.	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema; Atividade Avaliativa.	- Atividade Avaliativa II
9	- Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio.	- Discussão em grupo.	
10	- Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio.	- Discussão em grupo.	-

11	- Pesquisas sobre o Ensino de Ciências e Biologia em Espaços Não formais de educação	- Apresentações discentes; Atividade Avaliativa.	- Atividade Avaliativa III
12	- Educação em Espaços Não-Formais e a atuação do professor(a).	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema;	
13	- Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio.	- Discussão em grupo.	-
14	- Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio.	- Discussão em grupo.	
15	- Preparação para as apresentações finais.	- Orientações e Discussão em grupo.	
16	- Apresentação do estudo desenvolvido;	- Apresentações discentes	- Atividade Avaliativa IV
17	- Apresentação do estudo desenvolvido;	- Apresentações discentes	- Atividade Avaliativa IV
18	- Entrega do trabalho final escrito.	- **Atividade on-line**	

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será realizada compreendendo a realização dos seguintes formatos de aulas:

- Aulas expositivas dialógicas;
- Grupos de Discussão;
- Apresentações discentes;
- Atividades on-line – Via Portal Didático; Plataforma Meet Google; Youtube ou outro ambiente virtual de aprendizagem.
- Atendimento aos alunos para dúvidas e acompanhamento das atividades desenvolvidas no estágio curricular supervisionado;
- Visita e busca de artigos em sites de produções do campo do Ensino de Ciências sobre Ed. em Espaços não-formais de ensino;
- Atividades escritas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O conceito final será o resultado da soma das seguintes atribuições:

- Atividade 1 – 2 pts.
- Atividade 2 – 2 pts.
- Atividade 3 – 2 pts.
- Trabalho Final – 2 pts.
- Participação/Frequência – 2 pts.

Uma avaliação substitutiva versará sobre todo o conteúdo da disciplina e poderá substituir a menor nota do discente em alguma das atividades avaliativas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Delizoicov, D.; Angotti, J. A.; Pernambuco, M.M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2011.

Pimenta, S. G.; Lima, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004.

Tardif, M.; Lessard, C. O trabalho docente*:* elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis: Editora Vozes, 9. Ed., 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Krasilchik, M. Prática de ensino de biologia. São Paulo: EDUSP. 2008.

Carvalho, A. M. P. Prática de ensino: os estágios na formação do professor. 2 ed. São Paulo: pioneira, 1987.

Piconez, S. C. B. A prática de ensino e o estágio supervisionado. 12.ed. Campinas: Papirus, 2006.

Cunha, M. I. O bom professor e sua prática. 16ºed. Campinas: Papirus, 2005.

Pimenta, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 11.ed. São Paulo: Cortez, 2012.

Nóvoa, A. Os professores e a sua formação. 2. Ed. Lisboa: publicações Dom Quixote, 2012.

_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso